

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 67»
Протокол от 11.04.2025 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СОШ № 67»
от 18.04.2025 г. № 48
Направлено Учредителю на согласование
исх. № 36 от 18.04.2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №67»,
Удмуртская Республика, город Ижевск, переулок Широкий, 73**

**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год**

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Официальное полное наименование образовательной организации: Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №67»

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ№67» Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель и собственник имущества: Администрация города Ижевска

Год создания: Учреждение образовано в 1967 г.

Юридический адрес: 426008 УР, город Ижевска, переулок Широкий,73 Почтовый адрес: 426008 УР, город Ижевска, переулок Широкий,73

Лицензия № Л035-01265-18/00256330. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 212ал от 22 мая 2017.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135110. Дата предоставления государственной аккредитации: 11.06.2014.

Основным правоустанавливающим документом является устав МБОУ «СОШ №67», утвержденный приказом заместителя Главы Администрации города Ижевска 07.11.2023 №1470п.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Организационно – правовая форма – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредитель – Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №67» осуществляется на основании следующих документов: Лицензия № Л035-01265-18/00256330. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 212ал от 22 мая 2017.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135110. Дата предоставления государственной аккредитации: 11.06.2014.

Учебный план школы обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- уровень начального общего образования – 1-4 классы - реализует программы начального общего образования УМК «Школа России».
- уровень основного общего образования – 5-9 классы – реализует программы основного общего образования;
- уровень среднего образования – 10-11 классы – реализует программы среднего общего образования и программы углубленного изучения английского языка и обществознания.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной

организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Решение основных вопросов жизнедеятельности Учреждения осуществляется следующими органами самоуправления: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Совет Учреждения.

К работникам Учреждения относятся лица, заключившие трудовые договоры с Учреждением, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством, в том числе административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал Учреждения. Права, обязанности и меры социальной поддержки работников Учреждения определяются трудовым законодательством и законодательством, регулирующим соответствующие отношения в области образования. Заседания органов самоуправления Учреждения проводятся в соответствии с планами работы Советов. Для решения образовательных, организационных, воспитательных вопросов и вопросов по всем видам обучения проводятся административные совещания при директоре, а также его заместителях.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности Учреждения еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, преподаватели.

Руководство учебно-методической работой преподавателей осуществляется непосредственно заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заместители руководителя по УВР осуществляют мониторинг качества подготовки обучающихся, анализируют результаты, выявляют проблемы, и пути устранения выявленных недостатков. Осуществляют мероприятия по совершенствованию качества образования в рамках своей компетенции.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы МБОУ «СОШ № 67». О результатах деятельности Учреждение ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

В МБОУ «СОШ № 67» осуществляется мониторинг качества образования, позволяющий определить основные стратегии, направленные на развитие системы образования в Учреждении, координацию работы всех участников образовательного процесса. Для проведения мониторинга широко используются современные информационные технологии, на всех этапах работы с информационными ресурсами.

Контроль учебного процесса ведется заместителями руководителя по УВР согласно графика контролируемых мероприятий и отчетов по ним. Контроль организации работ и выполнения плана производится в виде анализов работы и отчетов руководителей на оперативном совещании при директоре, заместителях директора.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех работников Учреждения и положительно влияет на поддержание в Школе делового и творческого сотрудничества.

Выводы:

- Организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным

организациям.

- Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают в полном объеме реализацию образовательных программ.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа основана в 1967 году. Проектная мощность школы – 532 человека, сегодня в ней обучается 498 учащихся. Учебно-материальная база: 27 оборудованных учебных кабинетов, спортивный зал, зал хореографии, столовую, медицинский и стоматологические кабинеты, 2 кабинета информатики, кабинеты психолога и логопеда.

Для учащихся школы открыт доступ в интернет со всех компьютеров компьютерного класса и библиотеки на разрешенные сайты, для учителей организованы дополнительные компьютерные рабочие места в учительской, также учителя могут воспользоваться переносными ноутбуками.

1.5 Анализ контингента обучающихся

В рамках исполнения муниципального задания в МБОУ «СОШ 67» открывается 21 класс. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в 8 классах (второй уровень общего образования), реализация основной образовательной программы основного общего образования – в 12 классах (третий уровень образования), на четвертом уровне общего образования в 1 классе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования. В таблице представлена информация по сохранению контингента обучающихся за последние шесть лет:

Количество обучающихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
1-4 классы	231	251	235	220	200	194
5-9 классы	226	223	245	247	275	280
10-11 классы	57	56	48	27	8	17
Всего классов	22	23	22	23	23	21
Всего обучающихся	514	530	528	494	483	491
Средняя наполняемость класса	23,3	23	24	21,4	21	23,3

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МБОУ «СОШ № 67», являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в учреждении благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательные программы школы построены на принципах гуманизации, личностной ориентации образовательного процесса, учитывают потребности обучающихся, их родителей и социума. В 2023-2024 учебном году образовательный процесс школы строился в рамках реализации основных образовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (третьего поколения) (1-4 классы);
2. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (третьего поколения) (5-9 классы);
4. Образовательная программа среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО (третьего поколения) (10-11 классы).

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основные общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Цель развития состоит в обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения на основе сохранения лучших традиций образовательной системы МБОУ «СОШ № 67» и поступательного освоения технологий саморазвития всех участников образовательного процесса на основе освоения разных видов педагогической навигации (педагог – ученик, стажер – наставник, ученик – образовательное пространство, родитель – ребенок и др.). Проектируя новую модель школы, мы исходим в первую очередь из того, что у выпускников должны быть компетенции, достаточные не только для поступления в вуз, но и для дальнейшего непрерывного самообразования и саморазвития, чтобы адаптироваться и жить в постоянно меняющемся социуме. Для этого необходимо создание системы педагогической навигации как основы психолого-педагогического сопровождения саморазвития всех субъектов образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год МБОУ «СОШ №67», реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководствуется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №67» осуществляется на трех уровнях общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является составной частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ 67», разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПИН 2.4.2. 2821-10: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах /Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189/;
- Приказ МО иН РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»»
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями.
- Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями.
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 67» – утвержден Приказом заместителя главы Администрации города Ижевска №1470п от 07.11.2023 года.

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят первый вариант базисного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы, фундамент всего последующего обучения.

Учебный план для 1 классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, плана, включающего внеурочную деятельность.

Учебный план для 2-4 классов состоит из обязательной части, плана, включающего внеурочную деятельность.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа МО и Н РФ от 18.05.2015 №507) школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель. Внеурочная деятельность реализуется через систему дополнительного образования, поэтому в учебном плане данное направление не представлено.

Внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования в различных формах (кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования и т. д.) во время групп продленного дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебные планы основного общего образования

В МБОУ «СОШ № 67» на уровне основного общего образования реализуется два учебных плана.

Учебные планы основного общего образования являются составной частью Основных общеобразовательных программ основного общего образования МБОУ «СОШ №67», разработаны в соответствии со следующими документами:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 13.05.2021 г. № 287);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебные планы для 5-9 классов составлены с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят третий вариант базисного учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, а также с учетом изучения второго иностранного языка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план разработан в соответствии с целями и задачами Устава школы, Программы развития МБОУ «СОШ № 67» и направлен на достижение учащимися качества образования, формирования ключевых компетенций, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебные планы 5-9 классов МБОУ «СОШ № 67» обеспечивают личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах

деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебные планы 5-9 классов МБОУ «СОШ № 67» сформированы на основании ФГОС ООО второго и третьего поколения и состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 5аб, 6аб классах ведется курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и предмет «Краеведение».

В 7аб классах и 8абв классах ведется предмет «Черчение», в 7аб классах курс по выбору «Грамматика немецкого языка», 9аб классах курс «Решение нестандартных математических задач».

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 67», Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «СОШ № 67». Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность реализуется через систему работы классного руководителя и в рамках деятельности группы продленного дня, поэтому в учебном плане данное направление не представлено.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.). Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план является частью общеобразовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока

использования исключенных учебников»;

-Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план разработан в соответствии с целями и задачами Устава школы, Программы развития МБОУ «СОШ №67» и направлен на достижение учащимися качества образования, формирование ключевых компетентностей, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «СОШ № 67» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «СОШ №67» реализуется в рамках модели универсальных классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план сформирован на основании федерального государственного образовательного стандарта и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 10 классе, в части, формируемой участниками образовательного процесса, ведутся следующие курсы по выбору: «Говорим и пишем правильно», «Анализ художественного текста», «Изучение отдельных тем курса математики», «Деловой английский», «Избранные вопросы физики». В 11 классе, в части, формируемой участниками образовательного процесса, ведутся следующие курсы по выбору: «Учимся писать сочинение», «Русская литература: классика и современность», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Трудные случаи изучения русского языка»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «СОШ 67» укомплектовано педагогами на 98 % согласно штатному расписанию.

Всего работников в МБОУ «СОШ № 67» - 55 человек, из них:

Административно-управленческий персонал – 4 человека (директор, 3 заместителя).

Педагогический состав – 26 человек.
 Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека.
 Младший обслуживающий персонал – 23 человек.

Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогических работников на 23.09.2024 года составлял 49,5 лет.

Возрастная группа	Всего	%
Моложе 25 лет	3	10
От 25 до 29 лет	2	6
От 30 до 39 лет	5	17
От 40 до 54 лет	11	37
От 55 до 64 лет	3	10
Старше 65 лет	6	20

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Всего	%
Высшее	26	87
Из них: педагогическое	24	80

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Всего	%
До 5 лет	4	12
От 5 до 10 лет	2	6
От 10 до 20 лет	6	20
Свыше 20 лет	18	60

Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ «СОШ 67» способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 33 % педагогических работников и сотрудников администрации школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	Всего	%
Высшая	5	17
Первая	5	17
Без категории	20	66

Награды и достижения педагогических работников	чел.
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	3

2019-2020											44	17,4	
2020-2021								63,6	64	29,2	17,4	19	
2021-2022						44	22,2	47,8	52	28,6	8,3	13	
2022-2023			59,1	43,5	30,8	32	16,7	41,7	48	31,6	0	7,7	
2023-2024	41,7	7,4	52	25	21	23	0	20	33	16	4	13	29

Самое высокое качество знаний на уровне основного общего образования в 6а классе– 52%, в средней школе в 10а классе 64,7%. Повышение качества знаний в 9аб классах.

Наибольшее снижение в 5б класс- 31,5%.

Качество знаний обучающихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество учащихся	На «4» и «5»	Качество
Русский язык	137	79	57,6
Литературное чтение	137	116	84,6
Иностранный язык (английский)	137	104	75,9
Математика	137	103	75,1
Окружающий мир	137	111	81
ОРКСЭ	50	49	98
Музыка	137	131	95,6
Изобразительное искусство	137	136	98
Технология	137	132	96,3
Физическая культура	137	136	98

Контроль знаний в разрезе предметов во 2-4 классах позволяет сделать вывод, что преподавание на уровне начального общего образования ведется на оптимальном уровне по всем предметам.

По данным таблицы видно, что

- высокие показатели (от 98% до 57%) по всем предметам.

Качество знаний обучающихся 1-11 классов в разрезе предметов за 3 года

Предмет	% качества			Динамика за последний год
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
алгебра	39,9	40,7	26,7	-
Алгебра и начала анализа			43	
Биология	54,3	58,9	60	+
Вероятность и статистика			40,8	
Второй иностранный язык (немецкий)	54,1	55,4	44	-
География	51	49,8	43,5	-
Геометрия	34	41	26,8	-
Изобразительное искусство	92,7	94,6	94,5	

Индивидуальный проект	92,6	50	73,8	+
Иностранный язык (английский)	54,4	58,4	56,6	-
Информатика	54,1	88,5	52	-
История	88,7	66,1	62	-
История России. Всеобщая история	56,6	56	53	-
Краеведение	65,7	72,9	71,2	-
Литература	58,2	58,2	59,4	+
Литературное чтение	80,5	82,4	77,4	-
Математика	59,5	59,8	52,3	-
Музыка	87,9	86,2	82,3	-
Обществознание	64,6	62,7	63,3	+
Окружающий мир	79,7	76,9	74	-
Основы безопасности жизнедеятельности	72	85,1	82,6	-
Русский язык	52,1	47,8	48	-
Технология	88	87,2	90	+
Физика	41,4	60,9	69,3	+
Физическая культура	74,5	76,1	74,6	-
Химия	44,5	56,8	50,4	-
Черчение	62		57,3	

Качество знаний по большинству предметов в сравнении с прошлым годом понизилось. Наиболее существенное снижение качества знаний произошло по географии, информатике, литературному чтению. Учителям этих предметов необходимо рассмотреть вопросы снижения качества знаний обучающихся и выявить причины. По биологии, литературе, обществознанию, технологии, физике качество знаний повысилось.

Анализ статистических данных показывает, что качественные показатели учебной деятельности не стабильны. В целом в классах и по отдельным предметам наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика.

4.2 Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года

В 2023-2024 учебном году результативность обучения в МБОУ «СОШ №67»:

Успешность – 97%

Качество знаний – 30,7%

Отличников- 2,5%

Итоги успеваемости в 1-4 классах в 2023-2024 уч.г.

Параллель	Класс	Кол-во обучающихся	Отметки	Качество по	Успеваемость по классу
-----------	-------	--------------------	---------	-------------	------------------------

											клас су	
			Отлични ки «5»	%	Ударни ки «4,5»	%	Троеч ники «3»	%	«2»	%		
2	2а	20	2	10	11	55	6	30	1	5	65	95
	2б	18	-	-	7	39	10	56	1	6	39	94,4
3	3а	23	3	13	6	26	13	56	1	4,3	39,1	94,6
	3б	26	3	11,5	14	54,2	9	34,6	0	0	65,4	100
4	4а	25	-	-	12	48	13	52	0	0	48	100
	4б	25	1	4	10	40	13	52	1	4	44	96
2-4	6	137	9	6,5	60	43,8	64	46,7	4	2,9	50,3	97,1

Показатели успешности составляют - 97,1%. Качество знаний 97,1%. На уровне начального общего образования происходит понижение качества знаний.

Итоги успеваемости в 5-9 классах в 2023-2024 у.г.

Пара л- лель	Класс	Кол-во обучаю щихся	Отметки								Качес тво по классу	Успева емость по классу
			Отли чник и «5»	%	Удар ники «4,5»	%	Троеч ники «3»	%	«2»	%		
5	5а	24	-	-	10	41,7	14	58,3	0	0	41,7	100
	5б	27	-	-	2	7,4	25	92,6	0	0	7,4	100
6	6а	25	-	-	13	52	12	48	0	0	52	100
	6б	20	-	-	5	25	15	75	0	0	25	100
	6в	19	-	-	4	21,1	15	78,9	0	0	21,1	100
7	7а	26	1	3,8	5	19,3	18	69,2	2	7,7	23,1	92,3
	7б	23	-	-	0	0	21	91,3	2	8,7	0	91,3
8	8а	25	-	-	5	20	20	80	0	0	20	100
	8б	24	-	-	8	33,3	16	66,6	0	0	33,3	100
	8в	19	-	-	3	15,8	15	78,9	1	5,3	15,8	94,7
9	9а	24	-	-	1	4,2	22	91,7	1	4,2	4,2	95,8
	9б	30	-	-	4	13,3	24	80	2	6,7	13,3	93,3
5-9	13	286	1	0,3	60	20,97	217	75,9	8	2,8	21,3	97,2

Успешность в 5аб, 6абв, 8аб классах составляет 100%. Качество знаний по классам составляет от 52% до 0%. На уровне основного общего образования происходит снижение качества знаний. Причины данного положения кроются в трудностях переходного периода; снижении мотивации обучающихся к учению в этих классах (уровень учебной мотивации в среднем звене гораздо ниже, чем в начальном и старшем); психологических проблемах возраста; усложнении программы по многим предметам; снижении контроля за обучением со стороны многих родителей. В 5-9 классах много ребят, пришедших из других школ, многие с низкими базовыми знаниями. Поэтому эти классы требуют пристального внимания и заботы педагогов, психолога, родителей.

Итоги успеваемости в 10 классах в 2023-2024 у.г.

Параллель	Класс	Кол-во обучающихся	Отметки								Качество по классу	Успеваемость по классу
			Отличники «5»	%	Ударники «4,5»	%	Троечники «3»	%	«2»	%		
10	10а	17	1	5,8	4	23,5	11	64,7	1	5,8	29,4	94,1

Качество по сравнению с концом прошлого учебного года в старшей школе понизилось на 20%, успешность составила 94,1%. Понижение качества можно объяснить тем что, в школе не было одиннадцатого класса, обычно к концу обучения происходит повышение качества знаний.

Учебный план на всех ступенях по всем предметам выполнен на 100%.

Итоги промежуточной аттестации

С целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, в целях соблюдения нормативно-правовых основ промежуточной аттестации и установления фактического уровня обученности учащихся в соответствии с образовательными программами, на основании «Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации» в школе проводится промежуточная аттестация.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся уровня начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ ст.28 п. 3 п. 10, ст. 30 п.2, Уставом МБОУ «СОШ №67», ООП НОО, ООП ООО, решениями заседаний ШМО протокол № 5 от 1.04.2024 ШМО учителей начальных классов рук. Михайлова Г.М., протокол № 4 от 05.04.2024 ШМО рук. Агафонова Л.Л., протокол №6 от 09.04.2024 ШМО рук. Васелевская Е.П., в целях соблюдения нормативно-правовых основ промежуточной аттестации и установления фактического уровня обученности учащихся в соответствии с образовательными программами

Классы	Предмет	Форма проведения	Сроки
2аб	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	25.04.2024
3аб	Математика	Контрольная работа	23.04.2024
4аб	Математика	ВПР	24.04.2024
	Русский язык	ВПР	16.04.2024

Вывод: Промежуточная аттестация показала, что материал года в целом усвоен, западающие вопросы за курс изучения повторно рассмотрены, успешность знаний 97%.

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся уровня основного и среднего
общего образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ ст.28 п. 3 п. 10, ст. 30 п.2, Уставом МБОУ «СОШ №67»; ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, решениями заседаний ШМО протокол № 4 от 05.04.2024 ШМО рук. Агафонова Л.Л., протокол № 6 от 09.04.2024 ШМО рук. Васелевская Е.П., с целью определения уровня знаний обучающихся за текущий

Класс	По списку	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач %	Усп %
Русский язык								
2 а	20	20	3	9	7	1	80	95
2б	18	18	2	8	7	1	72,2	94,
3 а	23	23	5	9	8	1	72,7	95,6
3б	26	26	7	15	4	-	84	100
4а	25	25	1	15	9	-	60	100
4б	25	25	4	11	9	1	60	96
ИТО ГО	137	137	22	67	44	4	64,96	97,08
Математика								
2 а	20	20	2	8	9	1	50	95
2б	18	18	3	5	9	1	44,4	94,4
3а	23	23	7	6	9	1	59,1	95,6
3б	26	26	3	14	9	-	65	100
4а	25	25	5	17	3	-	88	100
4б	25	25	11	10	3	1	84	96
ИТО ГО	137	137	31	60	42	4	66,4	97,1

учебный год и своевременной корректировки знаний учащихся, с 15.04.2024 по 20.05.2024 в 5-8, 10 классах была проведена промежуточная аттестация с испытаниями.

Для этого были использованы следующие формы:

класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5аб	География	Контрольная работа

6абв	История	Контрольная работа
7аб	Биология	Контрольная работа
8абв	Обществознание	Контрольная работа
10а	Русский язык	Сочинение
10а	Математика	Контрольная работа
10а	Обществознание	Контрольная работа
10а	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа

По другим учебным предметам промежуточная аттестация проведена на основании текущих отметок и итоговых годовых контрольных работ.

КИМы для проведения данных работ рассмотрены и согласованы на заседаниях ШМО.

Сводные результаты промежуточной аттестации с испытаниями

Класс	Предмет	Качество знаний %	Успешность %	Учитель
5а	Математика	62,5%	100%	Кириллова А.Н.
5б	Математика	7,4%	100%	Кириллова А.Н.
5а	Русский язык	50%	100%	Полянцева А.И.
5б	Русский язык	48%	100%	Нагорная Т.П.
5а	География	22%	100%	Агафонова Л.Л.
5б	География	33%	100%	Агафонова Л.Л.
6а	Математика	60%	100%	Ходырева М.В.
6б	Математика	5%	100%	Кириллова А.Н.
6в	Математика	5,3%	100%	Ромашова Н.А.
6а	Русский язык	84%	100%	Нагорная Т.П.
6б	Русский язык	35%	100%	Бабкина Н.И.
6в	Русский язык	36,8%	100%	Нагорная Т.П.
6а	История	76%	100%	Митрохина Т.Г.
6б	История	30%	100%	Митрохина Т.Г.
6в	История	15%	100%	Митрохина Т.Г.
7а	Математика	38,5%	92,3%	Кириллова А.Н.
7б	Математика	0	95,7%	Ромашова Н.А.
7а	Русский язык	53,8%	92,3%	Нагорная Т.П.
7б	Русский язык	43,5%	95,7%	Галеева М.И.
7а	Биология	54%	92%	Корнилова И.Н.
7б	Биология	17%	100%	Корнилова И.Н.
8а	Русский язык	48%	100%	Галеева М.И.
8б	Русский язык	41,7%	100%	Галеева М.И.
8в	Русский язык	26,3%	100%	Галеева М.И.
8а	Математика	0	100%	Кириллова А.Н.

8б	Математика	8,3%	0%	Кириллова А.Н.
8в	Математика	5,3%	94,7	Кириллова А.Н.
8а	Обществознание	28%	100%	Блинова Е.В.
8б	Обществознание	45,8%	100%	Блинова Е.В.
8в	Обществознание	47,3%	100%	Блинова Е.В.
10а	Иностранный язык (английский язык)	44,4% 37,5%	100% 100%	Васелевская Е.П. Ефремов А.В.
10а	Обществознание	94,1%	100%	Блинова Е.В.
10а	Математика	47%	100%	Ходырева М.В.
10а	Русский язык	82	100	Полянцева А.И.

Вывод: Промежуточная аттестация с испытаниями по ряду предметов показала, что материал года в целом усвоен, западающие вопросы за курс изучения повторно рассмотрены. Все обучающиеся, за исключением, оставленной на повторный год и переведенных условно, успешно прошли промежуточную аттестацию.

Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Качество знаний по школе по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года (2-11 классы) составило 23,9%. Успешность – 90,5%.

Результаты первого полугодия представлены в таблице:

	1-4 классы					5-9 классы					10-12 классы					ИТОГО	
	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	10 СКОУ	итого	10	11	12		итого
Количество обучающихся в контингенте на 31.12.2024	53	66	56	60	235	72	68	87	57	75		359	16	15		31	625
Из них					0							0				0	0
обучаются в ОО	43	52	41	48	184	48	52	68	48	75		291	16	15		31	506
на семейном образовании	10	14	15	12	51	24	16	19	9	0	0	68				0	119
на самообразовании					0							0	0	0	0	0	0
Обучающиеся ОО																	
Количество классов	2	2	2	2	8	2	2	3	2	3		12	1	1		2	22
Учащихся в ОО на 20.09.2024	45	53	43	50	191	48	54	64	49	78		293	18	15		33	517
Прибыло за 1 полугодие					0			4				4				0	4
Выбыло за 1 полугодие	2	7	2	2	7	0	2	0	1	3	0	6	2	0	0	2	15
в другие ОО города Ижевска	1	1	1	1	4		1			1		2	1			1	7
в коррекционные школы г.Ижевска					0							0				0	0
в другие ОО за пределы города	1		1	1	3		1		1	2		4	1			1	8
в учреждения СПО					0							0				0	0
в вечерние школы (без трудоустройства)					0							0				0	0
в вечерние школы (с трудоустройством)					0							0				0	0
на работу					0							0				0	0
изолировано					0							0				0	0
декретный отпуск					0							0				0	0
смерть					0							0				0	0
МСО (для СКОУ 8 вида)					0							0				0	0
отчислено					0							0				0	0
другие причины (указать какие)					0							0				0	0
Учащихся на 31.12.2024	43	52	41	48	184	48	52	68	48	75	0	291	16	15	0	31	506
контрольная строка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся без 1-х классов					141												463
Количество ударников		21	13	24	58	10	7	13	5	8		43	0	7		7	108
Количество отличников		0	0	3	3	0	0	0	0	0		0	0	0		0	3
Количество учащихся, имеющих по итогам 1 полугодия одну "3"		10	8	4	22	8	4	7	0	1		20	0	0		0	42
Количество неуспевающих		1	3	1	5	3	2	11	7	15		38	4	1		5	48

Изменение качества и успешности обучения в первом полугодии 2024-2025 учебного года по сравнению с концом 2023-2024 учебного года по уровням

Уровень	Качество	Успешность
Начальное общее образование	-7,1%	-0,6%
Основное общее образование	-6,5	-10,3
Среднее общее образование	-7	-1,1
Все классы	-6,8	-7

Из таблицы видно, что качество и успешность по всей школе со 2-го по 11-ый класс понизилось.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2023-2024 учебном году 54 выпускник основной школы.

Качество знаний в параллели по итогам года составило 9,3%. Качество знаний по итогам года в 9а классе – 4,2%, в 9б классе –13,3%.

Допущены до ГИА 51 человек (94,4%). ГИА проводилось в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам

Показатели	9а	9б	Итог
Предмет	Математика ОГЭ +ГВЭ		
кол-во сдававших	22	28	50
кол-во «5»	0	0	0
кол-во «4»	13	5	18
кол-во «3»	8	9	17
кол-во «2»	1	14	15
Качество знаний	59,1	17,9	36
Успешность	95,5	50	70
Средний балл	3,5	2,7	3,1
Предмет	Русский язык ОГЭ +ГВЭ		
кол-во сдававших	20	28	48
кол-во «5»	2	2	4
кол-во «4»	11	3	14
кол-во «3»	7	12	19
кол-во «2»	0	11	11
Качество знаний	65	17,8	37,5
Успешность	100	60,7	77,1

Средний балл	3,8	2,9	3,2
Предмет	Обществознание		
кол-во сдававших	13	18	31
кол-во «5»	0	0	0
кол-во «4»	4	3	7
кол-во «3»	9	11	20
кол-во «2»	0	4	4
Качество знаний	30,8	16,7	22,5
Успешность	100	77,8	87,1
Средний балл	3,3	2,9	3,1
Предмет	Биология		
кол-во сдававших	1	0	1
кол-во «5»	0		0
кол-во «4»	1		1
кол-во «3»	0		0
кол-во «2»	0		0
Качество знаний	100		100
Успешность	100		100
Средний балл	4		4
Предмет	География		
кол-во сдававших	10	21	31
кол-во «5»	1	1	2
кол-во «4»	4	4	8
кол-во «3»	5	10	15
кол-во «2»	0	6	6
Качество знаний	50	23,8	32,3
Успешность	100	71,4	80,6
Средний балл	3,6	3	3,2
Предмет	Информатика		
кол-во сдававших	12	14	26
кол-во «5»	0	0	0
кол-во «4»	4	4	8
кол-во «3»	8	6	14
кол-во «2»	0	4	4
Качество знаний	50	28,6	30,8
Успешность	100	71,4	84,6
Средний балл	3,3	3	3,2

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Класс	9а	%	9б	%	Всего	%
кол-во допущенных к ГИА	23	95,8	28	93,3	21	94,4
сдали на «4» и «5»	5	21,7	0	0	5	9,8

сдали «2»	с	1	4,3	15	53,6	16	31,4
-----------	---	---	-----	----	------	----	------

Количество выпускников прошедших ГИА на «4» и «5» составило 5 человек (9,8%), количество выпускников получивших отметку два составило 16 человек (31,4%). После пересдачи экзаменов в дополнительные сроки основного периода и в сентябрьские сроки успешность прохождения ГИА составила 84,3%.
Не получили аттестаты три человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2023-2024 учебном году в школе не было выпускного класса.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В апреле 2023-2024 учебного года в 4-8 классах прошли всероссийские проверочные работы (ВПР) по программам прошлого учебного года.

Результаты

Качество

Предмет	Россия	Удмуртская Республика	Ижевск	МБОУ «СОШ №67»
Русский язык 4 класс	64,7	67,9	69,3	62,5
Математика 4 класс	75,1	81,2	83,6	85,4
Окружающий мир 4 класс	82,8	85,1	86,9	75
Русский язык 5 класс	49,9	50	49,7	53,2
Математика 5 класс	56,2	59,4	59,3	34
История 5 класс	58,3	55,5	55,7	41,2
Биология 5 класс	56,9	55,5	54,8	56,3
Русский язык 6 класс	46,8	44,3	43,3	54,7
Математика 6 класс	42,3	40	41	27
История 6 класс	52,2	47,8	50,6	47,4
Обществознание 6 класс	55,9	53,2	54,1	39,5
Биология 6 класс	50,2	45,8	47	21
География 6 класс	58,5	58,9	57,2	38,6

Русский язык 7 класс	42,6	38,8	37,1	57,1
Математика 7 класс	41	37,9	38,3	21,3
Физика 7 класс	46,3	42,1	42,7	59
Биология 7 класс	51,3	51	51	31,6
История 7 класс	НЕ ПИСАЛИ			
Обществознание 7 класс	49,3	44,3	43,3	13,6
География 7 класс	39,7	35	36,6	8,7
Русский язык 8 класс	47,5	46	47,5	41,1
Математика 8 класс	34,4	30	30	4,6
География 8 класс	43,8	41,3	41,8	0
Физика 8 класс	44,5	40,4	40,8	20
Химия 8 класс	58,2	60,3	61	56,5
История 8 класс	54,3	51,3	52,3	41
Биология 8 класс	51,5	49,9	48,9	60
Обществознание 8 класс	46	42,3	43,2	28,6

Успешность

Предмет	Россия	Удмуртская Республика	Ижевск	МБОУ «СОШ №67»
Русский язык 4 класс	94,9	96,1	96,2	100
Математика 4 класс	97,3	98,3	98,5	97,2
Окружающий мир 4 класс	98,9	99,7	99,6	97,9
Русский язык 5 класс	89	88	87,5	97,9
Математика 5 класс	92,2	92,6	92,1	91,5
История 5 класс	94,5	94,6	95	99,9
Биология	93,5	93,6	92,7	100

5 класс				
Русский язык 6 класс	87,5	86,6	86,7	93,8
Математика 6 класс	89,4	88,4	89	82
История 6 класс	95,5	95,3	95,7	94,7
Обществознание 6 класс	94,4	94,4	94,8	97,4
География 6 класс	96,5	97,3	96,5	95,5
Биология 6 класс	91,6	90,6	90,6	94,7
Русский язык 7 класс	87,6	85,9	86	93,9
Математика 7 класс	90,8	89,1	90	85,1
Физика 7 класс	91,6	90	91,5	100
Биология 7 класс	92,6	93,1	92,4	100
История 7 класс	НЕ ПИСАЛИ			
Обществознание 7 класс	91,03	89,7	88,6	86,4
География 7 класс	90	89	88	56,5
Русский язык 8 класс	85,6	83,3	84,2	98,5
Математика 8 класс	90,8	90	90,6	83,1
География 8 класс	91,3	90,3	91,8	59
Физика 8 класс	91,3	91,2	92,2	75
История 8 класс	94,8	95,3	95,2	100
Биология 8 класс	94,6	95,6	94,8	100
Химия 8 класс	95,1	95,5	95,2	91
Обществознание 8 класс	91,7	91,1	91,5	85,7

Выводы: из представленных в таблицах данных видно, что по части предметов результаты в МБОУ «СОШ №67» значительно отличаются от результатов по г. Ижевску, УР и РФ.

Предметы, на результаты которых необходимо обратить особое внимание:

Предмет	Параллель	Обученность	Качество
---------	-----------	-------------	----------

Математика	4	+0,6	+1,81
Русский язык	4	-6,88	-6,88
Окружающий мир	4	-1,78	-11,98
География	7	-32%	-30%
География	8	-30%	-40%
География	6	-	-20%
Обществознание	7	-3%	-30%
Биология	6	-4	-25%
Математика	8	-7%	-25%
Математика	7	-4%	-17%
Математика	6	-6%	-13%
Математика	5		-15%
Русский язык	8	+13%	-5%
Русский язык	7	+8%	+20%
Русский язык	6	+7%	+10%

1. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Методическая работа МБОУ «СОШ № 67» характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их в учебном процессе и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель научно-методической деятельности: создание многоуровневой организационной системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие всех участников образовательного процесса.

Задачи научно-методической деятельности:

1. Организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала МБОУ «СОШ № 67»;
2. Подготовка учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога, как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самоактуализации, самоорганизации и самореализации;
3. Обеспечение возможности и школьникам, и педагогам оптимального проявления и развития своего интеллектуального и творческого потенциала;
4. Совершенствование методики системного подхода к развитию творческой активности учащихся;
5. Осознание солидарной ответственности за результаты образовательного процесса как педагогов, так и обучающихся и их родителей.

Основные направления научно-методической деятельности:

1. Совершенствование работы по освоению профессионального стандарта педагога, многоуровневой профессионально-педагогической компетентности педагогов и освоение способов её оценки через системную организацию работы методической службы;

2. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей МБОУ «СОШ № 67» через повышение научно-теоретических знаний и методического мастерства;

3. Организация экспериментальной и инновационной работы в МБОУ «СОШ № 67», создающей интеллектуальную среду для оптимальной реализации учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, перспективное саморазвитие и самосовершенствование;

4. Обеспечение повышенного уровня образования в МБОУ «СОШ № 67» за счёт системного использования высокоэффективных информационно-коммуникационных и психолого-педагогических технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов, использование культурно-образовательного потенциала учёных и развития системы дополнительного образования.

Формы организации методической работы: педагогический совет; заседания школьных методических объединений учителей-предметников; работа учителей над темами самообразования; семинары и курсы повышения квалификации для учителей; организация работы в проблемно-проектных и творческих группах; публикации и обобщение опыта педагогов, организация научно-практической конференции.

Организация работы методической службы школы

Методическая служба МБОУ «СОШ № 67» системно организована: предметные методические объединения, временные творческие коллективы, проблемно-проектные группы. Имеются документы, определяющие организацию методической работы в школе: годовой план работы школы, планы и анализ системной работы школьных методических объединений.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 67» в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	ПРОФИ – 2024	Всероссийский	Дипломы участника 2 человека
2	Инновации в обучении	Всероссийский	Диплом I степени
3	Республиканский конкурс методических разработок по формированию информационной культуры школьников.	Региональный	Диплом участника

Педагоги МБОУ «СОШ № 67» регулярно принимают участие в городских семинарах и вебинарах, проводимых МАУ ИМЦ «Альтернатива», в заседаниях РМО и ГМО учителей-предметников.

5. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний социально значимых знаний и норм;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике в осуществлении социально значимых дел.

2. Задачи

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Модули Программы воспитания

Обязательные:

1. Модуль «Урочная деятельность»

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

3. Модуль «Классное руководство»

4. Модуль «Основные школьные дела»

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

7. Модуль «Самоуправление»

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

9. Модуль «Социальное партнёрство»

10. Модуль «Профориентация»

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Основные школьные дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне - 11

Количество ключевых дел на школьном уровне - 19

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
67	школьный	517
	внешкольный	74

В 2024 году каждая из учебных четвертей проходила под своим девизом:

3 четверть 2023 – 2024 – «Живи здорово!»

4 четверть 2023 – 2024 учебного года – «Время героев»

1 четверть 2024 – 2025 учебного года – «Зажигай!»

2 четверть 2024- 2025 учебного года - «Бременские музыканты»

Мероприятия 3 четверти традиционно прошли под девизом «Живи здорово/здорово!» и были посвящены укреплению здоровья, технике безопасности: фестиваль ГТО, военно-спортивные игры, конкурс физкультминуток и агитминуток по формированию ЗОЖ.

Кроме этого главным мероприятием четверти стал фестиваль театральных постановок «Сказки К.Чуковского» (1-4 классы), «Басни И.Крылова», в котором приняли участие ученики 5-7 классов.

Битва хоров по теме «Мы граждане страны великой». Участие приняли обучающиеся с 1 по 11 класс.

К 79-летней годовщине Победы был разработан отдельный план мероприятий. На 1 этаже школы была организована выставка рисунков обучающихся 7 классов и фотографий "Бессмертный полк". В классных кабинетах был оформлен уголок посвященный празднованию Дня Победы. Финальным мероприятием стала торжественная линейка, посвященная Дню Победы и возложение цветов к Вечному огню.

Традиционно учебный год завершился торжественной линейкой, посвященной окончанию учебного года, где награждались ученики успешные в учебе, активисты и спортсмены. На этой линейке также отметили благодарственными письмами активных родителей, которые помогали школе в воспитательном процессе. В конце учебного года проходят Праздник Последний звонок для 9 классов

В 1 четверти 2024-2025 учебного года прошли мероприятия под девизом «Зажигай!». В соответствии с этим прошли КТД: «День знаний», «Рыжий фестиваль», «День здоровья», «День пожилого человека», «День Учителя».

Для проведения мероприятий использовались как традиционные формы (торжественная линейка, рыжая зарядка, рыжий подиум, конкурс рыжих уголков и фотозон в классах и т.д.), так и дистанционные (видео конкурсы семейных рецептов «Бабушка и я: готовим вместе», «Мастерим вместе с бабушкой» и т.п.). Кроме этого прошли патриотические мероприятия: флешмоб, посвященный Дню народного единства и Дню государственности УР.

Во 2 четверти был проведен концерт для мам «Мамина улыбка», организована выставка детских рисунков «Цветы для мамы». Одним из ключевых дел 2 четверти являлась подготовка к Новому году. Единой темой для оформления школы стала сказка «Бременские музыканты». Для знакомства с произведением в школьной библиотеке была организована книжная выставка и прошел показ мультфильмов и фильмов по одноименному произведению, показ-дефиле костюмов сказки. Каждый класс оформил в своем кабинете фотозону и дверь. Кроме этого новогодние фотозоны были оформлены в холле и коридоре 1 этажа.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 19 человек (3 педагога имеют по 2 классных руководства Жукова С.Н.-2б,4б, Васелевская Е.П.-6б,7б, Мартюшева С.Н.-9а,6в).

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 г.: 2 чел.

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 3.

Вновь назначенных классных руководителей – 4

Для начинающих классных руководителей организованы индивидуальные консультации и методическая помощь зам. директора по ВР, обучение в школе Классного руководителя в МЦ "Альтернатива".

Деятельность в модуле "Классное руководство" осуществляется в соответствии с планом работы классного руководителя, который строится на основе характеристики классного коллектива, анализе основных проблем класса.

Каждый классный руководитель составляет свой план работы, включающий классные часы, мероприятия на сплочение коллектива, повышение уровня культурного развития учащихся, а также повышение уровня родительской компетенции.

В рамках модуля "Классное руководство" было проведено 34 классных часа различной тематики в каждом классе: "Самое дорогое – жизнь", «Дети – герои нашего времени и их подвиг», «Безопасный путь домой», «Правила поведения в школе и общественных местах», Всероссийский урок ОБЖ, классный час, посвященный Дню государственности УР и Дню народного единства, «Твои права и обязанности и т.д.

Каждый классный руководитель проводит работу по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Учащиеся школы посещали театры "Театр кукол", "Театр оперы и балета", Национальный театр, Драматический театр, Филармонию учащиеся старших классов актинова использовали Пушкинскую карту. Кроме этого учащиеся побывали на экскурсии в Национальной библиотеке, в ВЦ Галерея, Музее изобразительных искусств, В музейно-выставочном комплексе стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова.

В рамках индивидуальной работы с учащимися проведено 263 индивидуальные беседы с детьми и родителями.

В целях повышения родительской культуры проведены классные родительские собрания по темам: "Первый раз в первый класс: особенности адаптации", "Организация досуга обучающихся", "Учимся самостоятельности", "Способы преодоления учебного стресса" и т.д.

Для повышения эффективности работы классного руководителя и классного коллектива введен «Экран успеха», это позволило простимулировать активность классных руководителей и увеличить эффективность воспитательного процесса.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления

Наличие органов классного самоуправления

ОО	Школьное самоуправление (да/нет)	Совет обучающихся
67	Классное самоуправление (да/нет)	Да, в каждом классе выбран староста, зам. старосты.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе сформирован Совет обучающихся, в которые входят старосты 5-11 классов. Совет обучающихся принимает активное участие в разработке и реализации Плана мероприятий. Это орган ученического самоуправления, который является связующим звеном между учащимися и педагогами.

В каждом классе избран староста, который представляет интересы коллектива на ученических собраниях, заместитель старосты и кураторы инициативных групп.

В 2024 г. прошло 9 заседаний Совета обучающихся.

Члены совета образуют активные группы при проведении мероприятий, предлагают формы и способы проведения КТД, по сути являясь их кураторами. Таким образом, при поддержке Совета обучающихся прошли Рыжий фестиваль, новогодний квест, месячник патриотического воспитания и Неделя прощания с детством.

8 членов Совета прошли обучение по направлениям: "Окно в лето", школа вожатых; Школьный медиациентр, Эффективная модель школьного самоуправления.

Благодаря полученным знаниям, учащиеся ведут активную деятельность в соцсетях, организовали учебу школьного актива по улучшению летнего отдыха.

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов – Проектория, Урок Цифры, Уроки Банка России.

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
67	Проектория, Урок Цифры, Уроки Банка России	366
67	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	272

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль Профориентация реализуется через систему классных часов, внеклассных мероприятий, таких как посещение производственных предприятий, учреждений культуры и образовательных учреждений с целью знакомства учащихся с профессией.

В 2024 году прошло 74 классных часов по профориентации с участием 422 человек.

Выпускники 9-11 классов встречались с представителями вузов военной направленности, представителями заводов Аксион, Купол, Радиозавода, МЧС.

Учащиеся 8-11 классов посетили Дни открытых дверей в сузах и вузах нашего города, а также экскурсии по заводам Аксион-Холинг, ИЭМЗ Купол, побывали на экскурсиях в ИГМА и УдГУ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

Наличие органов родительского самоуправления – Совет школы, Совет отцов, классные родительские комитеты.

Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
67	Школьный "Школа компетентного родителя"	109 участников
	Совет отцов	22 участника

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается

согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

групповая работа.

Участие родителей Совете школы, в классных и общешкольных родительских собраниях, где происходит обсуждение наиболее острых вопросов обучения и воспитания.

В 2024 году проведены общешкольные родительские собрания для родителей выпускников, на котором присутствовал психолог. Основной темой собрания была подготовка к государственной итоговой аттестации, способы снятия учебного стресса.

19 родителей приняло участие в общегородском родительском собрании

Родители принимали участие в общероссийском собрании "Конфликты с детьми", республиканском форуме "Счастливые родители - счастливые дети", всероссийском открытом родительском собрании "Как оградить детей от гаджетов" и т.д.

Психологом школы проводились родительские собрания в рамках родительского всеобуча "Как общаться с детьми", "1 класс – особенности адаптации", "Общаемся без конфликтов" и т.д.

Индивидуальная работа с родителями: индивидуальные консультации со специалистами школы и педагогами, советы профилактики.

Важным направлением работы школы являются совместные мероприятия детей и взрослых. Традиционно в начале года проходят семейные дни здоровья – походы, спортивные праздники, Ижевская кругосветка, Удмуртский скороход. Родители помогают оформлять классные кабинеты к Новому году, участвуют в постройке снежных фигур "Снежная феерия". Родители помогают подготовить классные кабинеты к новому учебному году. Сбор макулатуры удалось превратить в событие, в котором принимает участие вся семья.

Модуль «Профилактика и безопасность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
	Заседание школьной службы примирения	4

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
	Да	169

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
67	ВШК – 2 ОДН - 6 КДНиЗП - 0 СОП - 3	ВШК-1 ОДН-3 СОП-3	ОДН – 1 ВШК - 2

		Юные кадеты – 45 чел. ШСК – 20 чел. Медиацентр – 20 чел.	
--	--	--	--

Модуль "Профилактика и безопасность" имеет несколько направлений:

1. Профилактика употребления ПАВ, формирование навыков ЗОЖ
2. Профилактика суицидов и социально-психологической дезадаптации
3. Профилактика ДДТТ
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся
5. Профилактика жестокого обращения с детьми.

В рамках профилактических мероприятий по профилактике употребления ПАВ были проведены беседы специалистами центра "Подросток", РНД, ОДН.

В целях формирования ЗОЖ прошли конкурсы плакатов "ЗОЖ: безвредные советы для детей и не только", "Стоп, грипп!", конкурс памяток "Анти-вирус", конкурс агитминуток "Живи здорово", конкурс физкультминуток "Активная перемена", акция "Анти СПИД", "Жизнь без курения" и т.д.

В целях профилактики суицидов проводится работа психолога, социального педагога, привлекаются специалисты КЦСОН и центра "Подросток". Классными руководителям проводится работа по формированию позитивного отношения к себе и окружающим.

В рамках профилактической работы по профилактике ДДТТ проводится работа отрядом ЮИД. А также в начале учебного года прошел праздник посещения первоклассников в пешеходы, акция "Засветись", рейды по проверке наличия фликеров и маршрутов "Безопасный путь домой". Во время конкурса агитминуток "Веселый светофорчик" учащиеся повторили правила ПДД и показали свои сценки по безопасному поведению на дороге. В конце учебного года были проведены классные часы по БДД в летний период.

В отчетный период возросло количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними. На учете в ОДН- 6 учащихся, в ВШК- 2 учащихся и 2 семьи.

По профилактике правонарушений ведется совместная работа с сотрудниками ОДН, КЦСОН. Проведены классные часы с приглашением сотрудников полиции по профилактике правонарушений, особое внимание уделялось поведению учащихся при обнаружении банковских карт и хищении с них денежных средств.

За отчетный период проведено 106 индивидуальных бесед с учащимися социальным педагогом и зам. директора по ВР, 9 советов профилактики.

5. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

ОО	Проблема	Пути решения
67	Низкий уровень вовлеченности учащихся в РДШ, Движение первых	Информационная кампания по популяризации РДШ, Движения первых в школе,

		разъяснительная работа с детьми и родителями
	Сложности взаимодействия с субъектами профилактики, часто отсутствие реакции со стороны ОДН и КДНиЗП на "сигналы" со стороны школы.	Четкий алгоритм действий каждого субъекта профилактики.

6. Таблица достижений обучающихся

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	79,7 %
1	XVI межрегиональный турнир по боксу «Ринг мужества», 1 место	XXIII Республиканская конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века» - 1 победитель, 1 призёр, 1 участник	Городской фотоконкурс «Остановись мгновенье» – 2 место	
2	Соревнования по худ. гимнастике, 3 место	Городской конкурс проектных работ по искусству-2 место	Открытая городская олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» - 2 диплома участника	
3	Соревнования по гимнастике «Чудеса на манеже», 1 место	Первенство УР по боксу на кубок рук СУ СК РФ по УР, 2 место	III городской конкурс чертёжного мастерства «Ижевский чертёжник» - 1 победитель, 1	

			лауреат I степени, 4 лауреата III степени.	
4	Всероссийские соревнования РОФСО «Юность России», Диплом 3 степени		Кубок Ижевска по рукопашному бою, 3 место	
5	Первенство ПФО по боксу, 3 место	Турнир по бальным танцам «Звёздный дождь», 1 место	«Новогодний турнир» по карате, 1 место	
6		Турнир по бальным танцам «Хрустальная туфелька», 1 место	Первенство по карате, 3 место	
7		Первенство УР по рукопашному бою, 3 место	Открытый турнир по карате, 2 место, 3 место	
8		Республиканские соревнования по армейскому рукопашному бою, 3 место	Турнир по худ. гимнастике «Кубок надежды», 1 место	
9		Региональный открытый ежегодный фестиваль моды «Модный силуэт», Лауреат 1 степени	Турнир Ассоциации спортивных клубов УР по худ. гимнастике «Новогодние фантазии», 1 место	
10		17я неделя моды Удмуртии, 3 место	Турнир по худ. гимнастике «Золотой италмас», 2 место	
11		Динамо́вская лига-футбол, участник	Кубок города Ижевска по худ. гимнастике, 1 место	
12		Футбольная лига «Топедо», 3 место	Городская патриотическая акция «Стань победителем», посвященная 105-летию со	

			дня рождения М.Т.Калашникова, диплом 3 степени.	
13		Футбольная «Львиная лига», 3 место		
14		Детский турнир «Звёздочки Удмуртии» по худ.гимнастике, 1 место		
15		Турнир по худ.гимнастике «Гармония», 1 место		

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

-противодействие экстремизму и идеологии терроризма: В 2024 году продолжена работа по предотвращению экстремистских проявлений. В 5-11 классах проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры. В системе проводятся классные часы, направленные на формирование толерантности как меры поведения обучающегося. Проводится диагностика личностных свойств толерантности обучающихся.

Школьным психологом осуществляются мероприятия по предотвращению и урегулированию межличностных конфликтов.

-суицидальное поведение несовершеннолетних: Для профилактики данного явления в школе создана программа психологической поддержки учащихся. Психологом, социальным педагогом и классными руководителями осуществляется диагностика психоэмоционального состояния детей, мониторинг детской тревожности, что позволяет вовремя оказать необходимую педагогическую и психологическую поддержку и не допускать критические ситуации.

-безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних. В 2024 году учащимися школы совершены 8 административных правонарушения; 6 обучающихся и 2 семья состоят на учете в ОДН, 3 семья СОП. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе ведется систематическая работа. Вопросы соблюдения административного и уголовного законодательства, юридической ответственности подростков и их родителей (законных представителей) обсуждались на классных часах (не реже 1 раза в месяц), на родительских собраниях (1 раз в четверть), проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, ГИБДД. Ежемесячно вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете профилактики. Систематически проводятся неделя правовых знаний, игры по правовой тематике. Систематически обновляется информация, направленная на профилактику правонарушений на стенде «Твоя безопасность».

-употребление психоактивных веществ. В 2024 учебном году употребление ПАВ не выявлено. Тем не менее, в течение года велась профилактическая работа – проведены акции «Скажи наркотикам нет!», «Мы за ЗОЖ», месячник здоровья «Живи здоровО!». К работе по профилактике ПАВ активно врачи, работники РКНД. Главным методом профилактики является занятость учащихся во внеучебное время и пропаганда

в школе и в семьях здорового образа жизни.

-профилактика дорожно – транспортного травматизма: Профилактика правонарушений, связанных с безопасностью дорожного движения осуществляется через программу изучения Правил Дорожного Движения «Безопасность движения на улицах и дорогах г. Ижевска» с 1 по 11 класс. Также к профилактической работе активно привлекается Отряд юных инспекторов движения. Формы работы – дежурство на перекрестке улицы Пушкинской и пер. Широкого, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения. Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 2-4 классов. Обновляется информация на стендах.

Охват учащихся дополнительным образованием

В школе реализуется программа всестороннего развития личности обучающихся: детские общественные организации – отряд ЮИД, отряд волонтеров, объединения дополнительного образования, всех видов направленности: естественно – научной, социально – педагогической, технической, физкультурно – спортивной, художественно – эстетической, проектная деятельность, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, курсы по выбору, позволяющие создать благоприятные условия для получения полноценного, качественного образования и успешной социализации и самореализации обучающихся. Система дополнительного образования реализуется в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД ЦТР «Октябрьский», МБОУ ДО ДД(Ю)Т, ДЮСШ № 3, Клуб «Сириус» и т.д.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основными методами профессиональной ориентации обучающихся в школе являются:

Метод профконсультирования обучающихся	Установление и изучение признаков, характеризующих отклонение различных «параметров» конкретного человека от требований избранной профессии; оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии. Для осуществления профконсультирования привлекается педагог – психолог МБОУ «СОШ № 67».
Метод исследования обучающимся профессионально-трудовой области и себя как потенциального участника этих отношений	Расширение представлений (учащихся, родителей, педагогов) о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий.
Метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.	Участие в днях открытых дверей на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования, экскурсии на предприятия города и республики и в ВУЗы Ижевска.
Метод публичной демонстрации самим обучающимся своих профессиональных планов, предпочтений либо способностей в той или иной сфере	Научно – практические конференции, включающие в себя презентации проектов, конкурсы знатоков по предмету, встречи с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной

	сфере.
Метод профессиональных проб – кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте	Социальные практики – вожатый в школьном лагере, руководитель проектной группы, член поста ЮИД, лидер самоуправления, волонтерство.
Метод моделирования условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач	Деловые игры, в ходе которых имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника. (в рамках программ «Правоведение», «Финансовая грамотность» и др.)
Метод стимулирования познавательного интереса через участие в предметных олимпиадах.	Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиады Российского совета олимпиад школьников – («перечневые олимпиады»), проводимые российскими ВУЗами.

Основные формы работы:

- внеурочный курс по профориентации «Россия – мои горизонты» (Единая модель профориентации);
- в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина - материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации школьников);
- работа с учебными материалами вне учебных занятий – исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др.;
- работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях.
- работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений МБОУ «СОШ 67», района, города;
- работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;
- индивидуальная работа по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений учащихся, психологическое тестирование, участие в тренингах. Профессиональная проба, работа со СМИ, работа с Интернетом.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Методы	Формы работы
Методы рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. В обеспечении рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды отдельного	Классные часы, беседы специалистов формируют у обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • способность составлять рациональный режим дня и отдыха (классный час «Твой режим дня») • привычку следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности

Методы	Формы работы
<p>ученического класса организаторскую роль призван сыграть классный руководитель. Сферами рационализации учебно-воспитательного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация занятий (уроков); • обеспечение использования различных каналов восприятия информации; • учет зоны работоспособности обучающихся; • распределение интенсивности умственной деятельности; • использование здоровьесберегающих технологий. 	<p>разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок (выполнение упражнений для тренировки зрения на уроках и в перемены);</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам (беседы с учащимися и родителями «Впереди экзамен. Как справиться с учебным стрессом»); • знание и умение эффективно использовать индивидуальные особенности работоспособности; • знание основ профилактики переутомления и перенапряжения (тренинги по профилактике и снятию перенапряжения).
<p>Методы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование групп школьников на основе их интересов в сфере физической культуры и спорта. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам, фитнес-аэробике, бадминтону. Для учащихся начальных классов – ритмика, подвижные игры, посещение бассейна УдГУ. • проведение регулярных оздоровительных процедур и периодических акций, таких как День здоровья, танцевальные переменки, динамические паузы; • проведение спортивных соревнований в школе и участие в районных, городских и республиканских соревнованиях. 	<p>Основными формами физкультурно-спортивной и оздоровительной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа спортивных секций; • спортивные праздники «Рыжая зарядка», «День здоровья», «Малые олимпийские игры»; • сдача нормативов ВФСК ГТО; • участие в общероссийских спортивных акциях «Кросс наций», «Лед надежды нашей», «Лыжня России»; • проведение динамических и танцевальных пауз на уроках.
<p>Методы профилактической работы предусматривают определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т.д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер; использование возможностей профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и др.</p> <p>Социально – психологическая служба лица организует работу по профилактике злоупотребления ПАВ, правонарушений, жестокого обращения с детьми. Отдельным направлением профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Основные формы профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные акции «Всемирный день борьбы с курением», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день отказа от курения»; • встречи со специалистами БУЗ УР «РНД МЗ УР, БУЗ УР «УРЦ СПИД и ИЗ» • классные часы «Правила ЗОЖ», «Ловушки Интернета», «Умей сказать «нет»; • акции «Стоп-сигарета!», «АнтиСПИД», «Мы за жизнь» и др.; • мероприятия по профилактике киберпреступности – классные часы «Безопасный интернет», памятки безопасного поведения в Сети Интернет • тематические классные часы, посвященные профилактике ДДТТ; • профилактическая и просветительская работа отряда ЮИД, • работа по программе «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города Ижевска».

Методы	Формы работы
В классе профилактическую работу организует классный руководитель.	
Методы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений рассчитаны на большие, не расчлененные на устойчивые учебные группы и неоформленные (официально не зарегистрированные) аудитории	Лекции, беседы, экскурсионные программы, библиотечные уроки. Пропаганда здорового образа жизни волонтерами через профилактические, творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия. Конкурсы плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Мы за ЗОЖ», «Стоп, грипп: безвредные советы для детей и не только». В просветительской работе широко используются информационные ресурсы сети Интернет

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды осуществляется в рамках программы «Здоровый ребенок – здоровая нация».

В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, подвижным играм. Общий охват спортивными занятиями в школе и вне школы достигает 72 %. В течение года проведены спортивные праздники «Рыжая зарядка», «Весёлые старты». Каждую четверть проводятся акции по пропаганде ЗОЖ, Дни здоровья. Продолжает работу Спортивный клуб. Проводятся Фестивали ГТО. Спортивные залы работают каждый день до вечера.

Эффективность работы характеризует тот факт, что подавляющее большинство школьников занимаются спортом, ведут здоровый образ жизни. Проведенная анкета показала, что 85 % обучающихся считают здоровье приоритетным качеством развития личности наряду с интеллектуальными способностями.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья обучающихся становится еще более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в школе регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся согласно разработанной программе «Здоровый ребенок – здоровая нация».

В рамках обозначенных задач в 2023 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Тестирование и психологическая диагностика обучающихся.
2. Работа по программам профилактики девиантного поведения обучающихся.
3. Совещания по вопросам адаптации 1-х, 5-х классов к новым условиям образовательной среды.
4. Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
5. Спортивные школьные, районные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия по различным видам спорта.

6. Уроки здоровья.
7. Информационно-профилактические лекции на здоровьесберегающие темы.
8. Родительские собрания на здоровьесберегающие темы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Об обеспечении безопасности участников образовательных отношений

В школе разработана и функционирует система безопасности, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников:

1. Оперативно-режимные мероприятия:

- Разработаны планы по реализации программы безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций, а также по противодействию терроризму и экстремизму.
- В школьном здании налажена система оповещения, в которую входят - речевое сообщение по громкоговорящей связи и звуковое сообщение по громкоговорящей связи.
- Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
- Вопросы безопасности реализуются в работе с учащимися 1-11 классов, с педагогическим коллективом и с родителями;

2. Материально-техническое обеспечение безопасных условий труда в образовательной среде:

- Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выходом на ОВО МВД 2. Окна первого этажа полностью освобождены от решеток, что обеспечивает возможность быстрой и безопасной эвакуации в экстренных случаях.
- Запасные выходы не загромождены, снабжены легко-открываемыми запорами и световыми указателями, их функционирование ежедневно проверяется.
- Во всем здании в целях пожарной безопасности в кабинетах специального назначения, на лестничных клетках и в коридорах имеются огнетушители. Производится их своевременная поверка и перезарядка.
- Установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация
- В здании работает система управления и контроля доступа, установлены турникеты.

Пост оборудован согласно рекомендациям, средствами охраны и необходимой документацией:

- системой видеонаблюдения.
- кнопками тревожной сигнализации;
- телефоном городской связи;
- огнетушителями;

- аккумуляторными фонарями;
- СИЗ;

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в 2023 году проводилась разъяснительная работа с местным населением об ограничении входа на территорию, о запрете выгула собак, распития спиртных напитков, курения и т.п. Вход на территорию всех школьных зданий ограничен. Въезд машинам на территорию школы запрещен.

3. Профилактическая работа по действиям в условиях ЧС:

- Регулярно организуются и проводятся занятия для учащихся школы по отработке умений правильно и адекватно оценивать различные экстремальные ситуации. Команды учащихся школы принимают участие в соревнованиях разного уровня и направленности, где демонстрируют полученные знания, умения и навыки в области основ безопасности жизнедеятельности.

- Проводится обучение преподавательского состава по действиям в условиях ЧС и ликвидации последствий проводится по программе обучения по ГО.

- Проводятся учебные сборы учащихся-юношей 10 классов.

4. Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций.

В 2023 году чрезвычайных ситуаций или случаев, близких к таковым в школе не наблюдалось. Случаев, связанных с нарушением систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не зарегистрировано. Ведется профилактическая работа и контроль эксплуатации вышеперечисленных систем.

Ежегодно летом проводится фронтальный контроль состояния учебных кабинетов, спортивного зала и других кабинетов на их соответствие санитарно-гигиеническим нормам, нормам безопасности, систематизации и обновления материально-технического и методического обеспечения и составлены Акты приемки учебных кабинетов, спортивного зала к новому учебному году.

О профилактике безопасности дорожного движения

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия:

- Комплекс мероприятий по безопасности дорожного движения с педагогами, детьми, их родителями (законными представителями) в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!»

- Комплекс мероприятий, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с педагогами, обучающимися, их родителями (законными представителями) в рамках «Недели безопасности» перед каникулами

- Инструктажи по безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на последнем уроке для обучающихся 1-11 классов.

Изучение Правил дорожного движения осуществляется классными руководителями по образовательной программе. В кабинетах и в коридоре школы оформлены стенды по БДД. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям (законным представителям). В фойе школы оформлен стенд «Безопасный путь до школы».

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

Пожарная безопасность.

В течение 2024 года в целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- Разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, радиопередачи, показ видеофильмов и видеосюжетов;

- Внутришкольный контроль по направлениям:
 - Противопожарное состояние чердака и подвального помещения (1 раз в три месяца);
 - Работа автоматической пожарной сигнализацией (1 раз в три месяца);
 - Состояние антитеррористической обстановки (1 раз в три месяца);
 - Санитарное состояние помещений (3 раза в год);
- Мониторинги:
 - противопожарного состояния здания;
 - состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оборудования;
 - технического состояния здания

Антитеррористическая защищенность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:

- Изданы приказы о мерах по предупреждению террористических актов (на начало календарного и учебного года);
- Осуществляется ежедневный контроль:
 - за состоянием помещений здания на предмет предупреждения террористических актов;

2020-2021	27	6	3	4	4	0	6	4
2021-2022	17	3	0	4	3	4	2	1
2022-2023	8	2	0	1	0	0	2	3
2023-2024	0							

В 2023-2024 году выпускного класса не было.

13. Учебно-методическое обеспечение

В образовательной деятельности используются учебники, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом учебников в соответствии с образовательной программой.

МБОУ «СОШ № 67» полностью укомплектовано учебным оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для саморазвития и самореализации, проявления педагогическим работникам школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «СОШ №67» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 67» пополнила фонды: 781 учебников

Объем библиотечного фонда – 66212 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Обращаемость – 12489 единицы в год.

Объем учебного фонда – 21896 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в образовательной деятельности используются учебники, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Информационное обеспечение МБОУ «СОШ № 67» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы);
- прикладное программное обеспечение для осуществления поиска, создания,

обработки и хранения текстовой, графической и мультимедийной информации, в том числе на электронных носителях и в сети Интернет.

Создана цифровая образовательная среда как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В школе активно используется имеющееся оборудование: 67 персональных компьютеров, 1 моноблок, 12 мультимедийных проекторов, 8 интерактивные доски, 3 экранов, 3 телевизоров, 4 multifunctional устройства (принтер, сканер, копир), 8 принтеров, 1 аудиомэгнофон, звуковое оборудование, 2 пианино, 3 музыкальных центра.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБОУ «СОШ № 67» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней

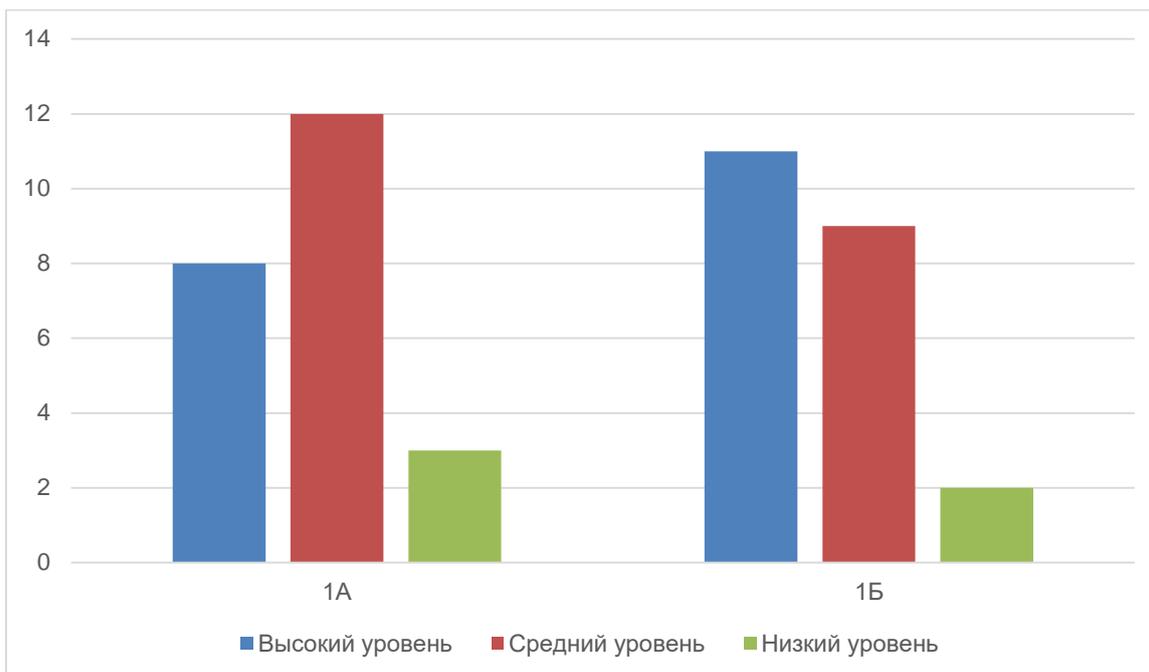
оценки в школе, включающей различные оценочные процедуры: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

На основании плана работы школы на 202-2025 учебный год, в соответствии с Положением о системе оценивания обучающихся форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, проведена оценка качества знаний (стартовая диагностика) по русскому языку и математике 2-3, 5-е классы, входная диагностика 1х классов, стартовая диагностика в 10а классе по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию.

Результаты работ

На начальном этапе образования проводится входная диагностическая работа 1х классов, по математике и русскому языку 2-3 классов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1 классе была проведена входная комплексная работа. Цель работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса на начало учебного года. Результат проведенной диагностической работы в 1х классах (45 обучающихся), представлено в диаграмме:



Выводы: В 1х классах выше среднего уровень готовности к обучению. Дети способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью учителя.

Для учащихся с высоким уровнем готовности можно предусмотреть систему более сложных дифференцированных заданий.

Уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам;

- на высоком уровне у первоклассников сформированы умения передавать форму фигуры, выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные.

Русский язык 5 класс:

В 5аб был проведен контрольный срез знаний по теме «Повторение изученного в начальной школе». Результаты:

	Качество %	Успешность %
5а	17	38
5б	29	50

Математика 5 класс:

Класс	Качество	Успешность
5а	15	45
5б	0	32

В соответствии с планом ВШК в сентябре и октябре 2024 года была проведена стартовая диагностика в 10а классе по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), обществознанию.

Результаты работ в 10а классе:

Предмет	Качество (%)	Успешность (%)
Русский язык	5,9	41
Математика	20	78,6
Иностранный язык (английский)	14	43
Обществознание	83	100

По итогам всех работ проведен подробный анализ, итоги которого обсуждены на совещании и заседаниях ШМО.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	517 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 человека/ 30,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 15,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 15,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420чел. / 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 чел. / 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 чел. / 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31чел. / 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	517 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 чел. / 3,1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел. / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел. / 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 6 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 чел. / 17 %
1.29.2	Первая	5 чел. / 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел. / 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,6 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Читальный зал на 18 чел.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2 стационарных комп.
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	512 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5м2

Деятельность МБОУ «СОШ №67» соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Итоги работы МБОУ «СОШ №67» за 2024 год следует признать удовлетворительными.

11.04.2025

Директор МБОУ «СОШ № 67»

А.С. Овчинников